

教育热点

湖南省教育厅7月13日出台文件《关于进一步规范普通中小学办学行为的规定》里,出现了这样的字眼:普通高中必须确保学生完成所有必修课程和共同选修课程的学习,不得文理分科。

“一石激起千层浪”,关于“文理分科当废当立”的讨论瞬间又被推上风口浪尖。学生家长陈先生第一时间致电记者:“不分科了,高考该怎么考?”这也成了众多学生、家长关注的焦点。

### “高中分科”不同于“高考分科”

是否取消高中文理分科,是高中新课程改革的内容。而高考是否实行文理分科,则是高校考试和招生制度改革的内容。在不少教育专家眼里,高中教育与高考是两个不同的领域。

芷兰实验学校高三班主任、我市英语学科带头人李秘秘老师在接受记者采访时也表达了同样的观点。“我在网上也看到了这个消息,第一反应是省里出台这个规定非常‘突然’。今年起设置全科目的学业水平考试,9大科目一起考,学生把高一高二的必修课全部结业,我认为这就是促进学生全面发展的一种解决思路。”李秘秘说:“但如果湖南果真率先取消文理分科,‘6变9’的压力,对于咱们老师,对于学生,都是不容回避的。我个人的理解是,‘不得文、理分科’是一个逐步实现的过程,而非高考改革方案。

在对其他学校的采访中,不少老师表示,“高中分科”确实不同于“高考分科”,毕竟高校录取也有文理科的倾向,所以,对于《规定》中“学校在行政班基础上,开设选修课教学班,在选修课中可能性体现学生在文、理方面的不同爱好和倾向”这句话值得好好“揣摩”。一位高一班主任坦言:“城市里还好,有些农村中学为了片面追求升学率,提前‘对应’高考,学生一进高中就开始分文、理班,造成高中阶段必修课程也没有完成。这很容易使学生陷入‘跛腿’走路的困境,我认为这点确实应该好好抓一抓、管一管。”

### 教育界人士:取消文理分科可能是媒体的错误解读

就湖南率先取消高中文理分科这一消息,记者采访了市教育局副局长庾朝君,他对此表示非常“震惊”,他认为对于这一消息还须进一步地核实。

去年以来,社会各界对普通高中文理分科曾有过很多讨论。今年2月份,教育部在制定教育中长期发展规划中公布了“20个重大关键问题”公开向社会征求意见,其中就包括“高中取消文理分科的必要性和可行性”。从已征求的意见看来,两派意见针锋相对,学校、老师、学生一边倒地反对取消文理分科,而专家、学者、教育决策人士则一边倒地支持文理不分科。庾朝君属于后者。他认为高中教育作为基础教育的一部分,是为人的终身发展打基础的,总体来讲,文理分科的教育不利于人的全面、持续发展。但就目前来说,文理分科又有着很现实的必要性,它是适应现行的高考制度产生的,如果不分科,高考制度不改革,学校、老师、学生的负担势必加重。

“所以我认为,对于省教育厅这一规定有必要进一步核实,正确解读,对于一个如此重大的问题,不可能这么快就做出决策。”庾朝君指出,多年来,省市教育主管部门一直强调的是普通高中不得提前文理分科,按新课程改革的要求,学生要在上完必修课程之后,再在选修课中体现学生在文、理方面的不同爱好和倾向,这和此次出台的《关于进一步规范普通中小学办学行为的规定》是相吻合的,与课改的要求也是一致的。那么,如果这次所谓的“文理不分科”是指“不提前文理分科”和“要按课改要求在选修课中分科”就不是以前国家和社会所讨论的“文理不分科”,不会影响现在的高中教学和以后的高考。“我个人认为,这次关于湖南率先取消文理分科很有可能是部分媒体的错误解读。这和国家层面、社会讨论的‘文理分科当废当立’是两个完全不同的概念。”

## 夏天的雨

我喜欢春天的风和日丽,秋天的习习凉风,冬天的皑皑白雪,但我更喜欢夏日的倾盆大雨。

雨要来了,“轰隆隆、轰隆隆——”天空发起怒来,打了一阵阵响雷,白云宝宝的脸色被吓成了黑色,太阳公公也裹起身子钻进乌云里,生怕淋坏了自己滚烫的皮肤。“哗,哗,哗……”倾盆大雨直泻而下,落在街上,雨花四溅,行人们惊慌失措:有的抱头奔跑,忙着向家中赶去;有的躲在亭子里,呆呆地望着天空,希望雨快点停下;小朋友在家中愁眉苦脸,埋怨下雨不能出去玩……雨“啪啪哒哒”地下着,树在风雨中摇摆着枝叶,草儿在雨露中挺直了

腰杆,花儿在大雨中跳起了舞。这时传来几声清脆的鸟鸣声,我闻声看过去,在一个树枝中发现一只鸟妈妈正在用自己的翅膀为孩子挡雨呢,她全身已淋湿,而下方的雏鸟却在妈妈的怀抱中熟睡,我想:这是多么伟大的母爱啊!

雨后,太阳从云里冒出,抖抖身上的水珠,发出绚丽光彩,天空呈现出一道美丽的彩虹,它那七彩的光芒,让我们的生活又充满了生机。

雨让树更绿,让草更挺,让花更艳,我爱大自然,更爱夏天的雨!

■石门县楚江镇第一完全小学:梅家宇 指导老师:朱文萍

暑期生活

## 与书为伴 快乐打工

■记者 肖慧 实习生 黄洵 文/图



梅林和贺珊珊在书店清理书籍。

子,每天会有不少老师过来看样书,为了当好导购员,我必须得多看书、多熟悉书。”贺珊珊有点调皮地说,“可让我没想到的是,这些五花八门的幼教、育儿图书,知识量还挺丰富的,读起来受益匪浅。”

今年22岁的临澧小伙梅林已经连续4个假期在这家书店打工了,对记者说起“育儿经”来那真是头头是道,让人挺意外。看来,通过“与书为伴”的打工生涯,小伙子切实尝到了“开卷有益”的甜头。今年大学毕业的他即将走上教师岗位,他特别爱书,用他的话说“如果让我在新华书店打工,那将是天堂般的生活。”“虽然这儿都是幼教方面的书,但真正弄懂了《论语》、《三字经》、《蒙氏教学》等幼教书,对于谁都是一笔不小的收获,是它们让我认识到‘早期开发’的重要性。”梅林乐呵呵地说:“高中阶段因为繁重的课业很少接触社会,所以大学的暑假我都会有的目的地磨练自己。可以说为人处事都可以在这家不大的书店学到。就算今后工作了,我也愿意再去书店打工,汲取不同的知识养分。多美的一件事儿……”

对于爱书的人来说,天天与书打交道是件无比快乐的事。大学生梅林和贺珊珊作出暑期勤工俭学的决定后,就动了点“小私心”,他们选择在桥南一家书店打工,这样一来,整个暑假都能与书为伴。

湖南文理学院大二女生贺珊珊家住石门,放假后并没有急着

回家,想通过勤工俭学过一个有意义的暑假。听说桥南一家书店招暑期工,于是没多想便一路找来。本来打着“这下可以博览群书了”的如意小算盘,没想到,去了才知道这家书店主要经营幼儿书籍,供应给大大小小的幼儿园。“刚开始,确实有点失落,老实说是对此不太感兴趣。但没法

### 湖南省出台规定要求

## 义务教育阶段学生佩带手机需申请

新华社长沙7月16日电(记者黄兴华)湖南为进一步规范普通中小学办学行为,严格规范学生在校使用手机等通讯工具,规定义务教育阶段学生佩带手机需家长向学校提出申请。

湖南省日前出台的《关于进一步规范普通中小学办学行为的规定》要求,全省各市

州教育局严格规范学生在校使用手机等通讯工具。义务教育阶段学生如需佩带手机的,原则上应由家长向学校提出申请,到学校备案。禁止中小学生学习时间在教学楼、教室、阅览室、图书室等场所使用手机、小灵通等移动通讯工具。

湖南省教育厅基础教育处处长郭荣学在解

释上述规定时对记者说,以前之所以禁止义务教育阶段学生佩带手机等移动通讯工具,考虑他们都是16岁以下的未成年人,自控能力较差,自带移动通讯工具容易影响学习。但他同时表示,手机、小灵通等毕竟是先进的移动通讯工具,不能简单地一禁了之,关键是规范他们怎么用的问题。

### 提高信息技术水平

## 全市村小骨干充电

本报讯(通讯员李勇义)7月13日,来自全市农村小学的52名信息技术教师齐聚桃源师范学校,参加由市教育局组织的全市农村小学信息技术骨干教师

培训班。

根据市教育局新一轮中小学教师继续教育全员岗位培训实施办法的要求,本届培训班培训时间从7月13日至8月7日,培训内容既

有适用农村小学教学所需的Powerpoint、Excel、Flash等应用软件,又开设了校园网的规划与建设、网站的建设与维护等专业课程。通过此次培训,将切实提高农村小学教师信息技术应用能力,促进城乡学校共享优质的教育教学资源。

# 取消文理分科被误读

『高中分科』不同于『高考分科』

■记者 肖慧 实习生 黄洵

学生习作